

Total number of printed pages-7

7 DPSY 1 (1)

2024

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : BED-P1

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Answer the following questions :

নিম্নোক্ত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

1. (a) What do you understand by the terms 'growth' and 'development' ? Discuss the major differences between growth and development. What are the factors that affect growth and development ?

4+6+5=15

'বৃদ্ধি' আৰু 'বিকাশ' বুলিলে কি বুজা? বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত থকা মূল পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা। বৃদ্ধি আৰু বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ কি কি?

Contd.

Or/ অথবা

- (b) Describe the nature and characteristics of development. What are the different stages of development? Write about the various developmental characteristics of infancy.

5+5+5=15

বিকাশৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্টসমূহ আলোচনা কৰা। বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? শৈশৱকালৰ বিভিন্ন বিকাশমূলক বৈশিষ্টসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

2. (a) Discuss the process of physical development during childhood. What are the factors that affect physical development during childhood?

10+5=15

বাল্যকালত হোৱা দৈহিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা। বাল্যকালত হোৱা দৈহিক বিকাশত কি কি কাৰকে প্ৰভাৱিত কৰে?

7 DPSY 1 (1)/G

2

Or/ অথবা

- (b) What is language development? Discuss the process of language and speech development during early childhood and late childhood.

5+10=15

ভাষা বিকাশ কাক বোলে? আগতীয়া বাল্যকাল আৰু শেহতীয়া বাল্যকালৰ ভাষা আৰু বাকশক্তিৰ বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. (a) Define personality. Explain the role of school and teachers in the process of personality development of children.

3+6+6=15

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয় আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

7 DPSY 1 (1)/G

3

Contd.

Or/ অথবা

- (b) What is childhood ? Discuss the various developmental hazards during childhood. Mention the ways of removal of developmental hazards during childhood. 3+6+6=15

বাল্যকাল কাক বোলে? বাল্যকালৰ বিভিন্ন বিকাশমূলক সংকটসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বাল্যকালৰ বিকাশত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাসমূহ দূৰ কৰাৰ উপায় উল্লেখ কৰা।

4. (a) What are the physical changes that occur during adolescence ? What influence these physical changes cast on the mental life and behaviour of adolescents ? 8+7=15

কৈশোৰকালত সংঘটিত হোৱা শাৰিৰীক পৰিৱৰ্তনসমূহ আলোচনা কৰা। এই শাৰিৰীক পৰিৱৰ্তনসমূহে কৈশোৰসকলৰ মানসিক জীৱন আৰু আচৰণত কি প্ৰভাৱ পেলায়?

Or/ অথবা

- (b) Discuss the social life and the process of social development of adolescents. Write about the factors affecting on social adjustment of adolescence. 10+5=15

কৈশোৰসকলৰ সামাজিক জীৱন আৰু বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়া সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। কৈশোৰৰ সামাজিক সমযোজনাত প্ৰভাৱ পেলাৱা দিশসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

5. (a) Define juvenile delinquency. Discuss the major causes of juvenile delinquency in detail. As a teacher of secondary school what steps will you take to remove juvenile delinquency among the students ? Explain. 2+4+4=10

কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ মূল কাৰণসমূহৰ সবিশেষ আলোচনা কৰা। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক হিচাপে তুমি অপৰাধ প্ৰৱণতা শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মাজৰপৰা আঁতৰ কৰাৰ বাবে কি ব্যৱস্থা ল'ব ? বৰ্ণনা কৰা।

Or/ অথবা

(b) What is adjustment mechanism ? Discuss the different adjustment mechanisms commonly used by people.

4+6=10

সমযোজনৰ পদ্ধতি বা কৌশল কি? মানুহে সাধাৰণতে ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন সমযোজনৰ কৌশলবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) "Adolescence is the period of storm and stress." Explain. Why is the study of adolescence important for teachers ?

5+5=10

"কৈশোৰকালক ধুমুহা আৰু পীড়নৰ কাল বুলি কোৱা হয়।" ব্যাখ্যা কৰা। কৈশোৰকাল সম্পৰ্কীয় অধ্যয়ন শিক্ষকসকলৰ বাবে কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

Or/ অথবা

(b) Write a note on personality development trend of the children in broken home. What role is played by parental attitude in the development of personality of children ? Explain.

5+5=10

ভগ্ন গৃহত শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ধাৰা সম্বন্ধে এটি টোকা লিখা। শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অভিভাবকৰ মনোভাৱৰ ভূমিকা কি? ব্যাখ্যা কৰা।

Total number of printed pages-4

7 CCIE 1 (2)

2024

**CONTEMPORARY CONCERNS AND
ISSUES IN INDIAN EDUCATION**

Paper : BED-P2

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. What are the policies and programs of Elementary Education for realizing the Constitutional obligations? 7+8=15

সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা উপলব্ধি কৰাৰ বাবে প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কি কি নীতি আৰু কাৰ্যসূচী আছে?

Or/ অথবা

What do you mean by Right of Education? How does SSA take steps for strengthening Elementary Education? 5+10=15

Contd.



5. Write notes on : (any two)

10×2=20

টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Fundamental Rights and duties of Indian Citizen

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্য

(b) Education as investment

শিক্ষা একধৰণৰ বিনিয়োগ

(c) Globalization and liberalization in Education

শিক্ষাত গোলকীকৰণ আৰু উদাৰীকৰণ

(d) Privatization of Education

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণ

Total number of printed pages-4

7 TAS 1 (3)

2024

**TEACHING APPROACHES
AND STRATEGIES**

Paper : BED-P3

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) What are the important aspects of teaching-learning process? Discuss any two principles of teaching with suitable examples. 5+10=15

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশবোৰ কি কি? শিক্ষণৰ যিকোনো দুটা নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Define teaching and learning. Discuss in detail the phases of teaching with their activities. 3+12=15

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ কাৰ্যাবলীসহ বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

5. (a) What is meant by lesson plan ? Discuss the essentials of a good lesson plan.

2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি বুজা ? এটি ভাল পাঠ-পৰিকল্পনা অপৰিহাৰ্য্য উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is the role of a teacher in classroom management ? Discuss the different strategies for classroom management.

5+5=10

শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি ? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Write short notes on : **(any two)** 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Modern concept of Teaching

শিক্ষণৰ আধুনিক ধাৰণা

- (b) Teacher Effectiveness

শিক্ষকৰ ফলপ্ৰসূতা

- (c) Team Teaching

দলগত শিক্ষণ

- (d) Maxims of Teaching

শিক্ষণৰ কাৰ্যকৰী নীতি

Total number of printed pages-3

7 LCT 1 (4)

2024

**LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION**

Paper : BED-P4

Full Marks : 40

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) What is meant by Language Across the Curriculum (LAC)? What are the goals of LAC? 4+6=10

পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা? পাঠ্যক্রমৰ লক্ষ্য কি কি?

Or / অথবা

- (b) What do you mean by Content and Language Integrated Learning (CLIL)? Discuss. 10

শিক্ষাত সূচী আৰু ভাষাৰ সমন্বিত শিকন বুলিলে কি বুজা? বহলাই লিখা।

Contd.

2. (a) What are the modes of human activities involving language? Discuss *any two* verbal modes. 4+6=10

ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত মানুহৰ কাৰ্য্যকলাপৰ ধৰনবোৰ কি কি? যিকোনো দুটা মৌখিক ধৰনৰ ওপৰত ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What are the problems of language and learning at the school level? Mention some measures you can adopt to solve the problems. 6+4=10

বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাত ভাষা আৰু শিকনৰ ক্ষেত্ৰত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাসমূহ কি কি? এই সমস্যাসমূহ সমাধান কৰিবলৈ কি উপায়? অৱলম্বন কৰিবা উল্লেখ কৰা।

3. (a) What is the importance of reading comprehension in subject matter learning? 10

বিষয়বস্তু শিকনত পঠনবোধৰ গুৰুত্ব লিখা।

Or / অথবা

- (b) What do you mean by linguistic competence? Write a brief note on the skills of language learning. 4+6=10

ভাষিক অৰ্থতা মানে কি বুজা? ভাষা শিকনৰ কৌশলসমূহৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

- (a) What do you mean by forward, central and backward design in language teaching? 10

ভাষা শিক্ষণত অগ্ৰসৰ, কেন্দ্ৰীয় আৰু পশ্চাদ আৰ্হি বুলিলে কি বুজা?

Or / অথবা

- (b) Write short notes on (*any two*) of the following : 5×2=10

চমুকৈ লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (i) Language and thinking
ভাষা আৰু চিন্তন
- (ii) Language and learning
ভাষা আৰু শিকন
- (iii) Mother tongue education
মাতৃভাষা শিক্ষা
- (iv) Learning to read, reading to learn
পঢ়িবলৈ শিকা, শিকিবলৈ পঢ়া

Total number of printed pages-4

7 FDED 1 (5)

2024

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : BED-P5

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

**Instruction for question nos. 1, 2, 3 and 4 :
Answer either (a) or (b) from each question in
about 600 words.**

প্রশ্ন নং ১, ২, ৩ আৰু ৪ৰ বাবে নিৰ্দেশনা : প্রতিটো প্রশ্নৰ পৰা
(a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ ৬০০ মান শব্দৰ ভিতৰত কৰিবা।

1. (a) Discuss the relationship between individual aims and social aims of education. 15

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগত লক্ষ্য আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত
থকা সম্পর্ক সন্দর্ভত আলোচনা কৰা।

Contd.

(b) Distinguish between ancient and modern concept of education. Elucidate the nature of education as formal and organised activity. 5+10=15

শিক্ষাৰ প্ৰাচীন আৰু আধুনিক ধাৰণাৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা। আনুষ্ঠানিক আৰু সংগঠিত কাৰ্য্য হিচাপে শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি স্পষ্ট কৰা।

2. (a) Explain pragmatism as a school of philosophy of education. Discuss the opinions of pragmatists in respect of aims and teaching methods of education. 5+5+5=15

শিক্ষাৰ দৰ্শন হিচাপে প্ৰয়োগবাদৰ ধাৰাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পদ্ধতি সন্দৰ্ভত প্ৰয়োগবাদীসকলৰ মত আলোচনা কৰা।

(b) What are the philosophies and principles of Rabindra Nath Tagore regarding education? Illustrate. 7+8=15

শিক্ষা সন্দৰ্ভত ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ দৰ্শন আৰু মূল নীতিসমূহ কি কি? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) What is meant by socialisation? Discuss the roles of various agents of socialisation. 5+10=15

সামাজিকৰণ বুলিলে কি বুজায়? সামাজিকৰণৰ বিভিন্ন সংস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What do you mean by educational psychology? Narrate its nature and scope. 5+5+5=15

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বুলিলে তুমি কি বুজা? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

4. (a) Explain Pavlov's classical conditioning theory of learning. What are its educational implications? 8+7=15

শিকনৰ ক্ষেত্ৰত পেভলভৰ মৌলিক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা। শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত এই তত্ত্বৰ প্ৰায়োগিক দিশসমূহ কি কি?

(b) What is meant by economic development? Describe education as a factor of economic development. 5+10=15

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন মানে কি বুজা যায়? অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ এটা কাৰক হিচাপে শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. Write briefly on **any two** of the following :
(Answer each question in about 300 words)
10×2=20

যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা : (প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ
৩০০ মান শব্দৰ ভিতৰত কৰিবা)

(a) Education as an investment

বিনিয়োগ হিচাপে শিক্ষা

(b) Reinforcements

পুনৰ্ভূতীকৰণসমূহ

(c) Privatisation of education

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণ

(d) Motivation and learning

অভিৰোচন আৰু শিকন

Total number of printed pages-2

7 ASM 1 [6-I (A)]

2024

**TEACHING OF MIL
(ASSAMESE)**

Paper : BED-P6-A1

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

১। (ক) ভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি মাধ্যমিক স্তৰত মাতৃভাষা
শিক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা। 8+6=10

অথবা

(খ) ব্যাকৰণ কাক বোলে? বিদ্যালয়ত ব্যাকৰণ শিকোৱাৰ
পদ্ধতিসমূহ কি কি? আৰোহী আৰু অৰোহী পদ্ধতিৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+2+6=10

২। (ক) মাধ্যমিক স্তৰত কবিতা শিক্ষাদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি?
গদ্য আৰু কবিতাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰি শ্ৰেণীত দুয়োবিধ
পঢ়োৱাৰ পদ্ধতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা। 2+2+6=10

0000

Contd.



অথবা

(খ) পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? দশম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথি
অন্তৰ্গত যিকোনো এটা পাঠৰ এখন পাঠ পৰিকল্পনা যুগুত
কৰা। $2+8=10$

৩। (ক) পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? ভাষা শিক্ষণত
সামগ্ৰিক আৰু ধাৰাবাহিক মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্বন্ধে
বিশদভাবে আলোচনা কৰা। $8+6=14$

অথবা

(খ) তথ্য আৰু জনসংযোগত প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ ভূমিকা কি? ভাষা
বিষয়ক ধাৰণাসমূহ স্মাৰ্ট ক্লাছ (smart class) ৰ
মাধ্যমত কিদৰে আকৰ্ষণীয়কৈ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰিব
আলোচনা কৰা। $8+6=14$

৪। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

$5 \times 2 = 10$

(ক) পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতকৰণৰ নীতি

(খ) বৰ্ণাশুদ্ধি দূৰীকৰণৰ উপায়

(গ) চুটিগল্প আৰু সাধুকথাৰ পাৰ্থক্য

(ঘ) ভাষা শিক্ষাত দৃশ্য-শ্ৰব্য সঁজুলি

Total number of printed pages-3

7 ENG 1 [6-I(B)]

2024

TEACHING OF ENGLISH

Paper : BED-P6-A5

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. (a) What are the objectives and scope of teaching English at the secondary level? 10

Or

- (b) "India is a multi-lingual society."
What are the issues of learning English in such a society?

2. (a) What is the modern concept of evaluation? Outline the objectives and significance of evaluation in educational system. 4+6=10

Contd.

Or

(b) Write short notes on *any two* of the following. $5 \times 2 = 10$

(i) Mechanics of Writing

(ii) Substitution Tables

(iii) Language Games

3. (a) What do you mean by 'Diphthongs' in the English sound system? List the eight diphthongs with examples. $4 + 6 = 10$

Or

(b) Write short notes on *any two* from the following: $5 \times 2 = 10$

(i) Plosives

(ii) Intonation

(iii) Flash cards

4. (a) Prepare a lesson plan for class X on any poem of your choice. 10

7 ENG 1 [6-I(B)]/G

2

Or

(b) (i) Describe the articulation of *any three* of the following English sounds: $2 \times 3 = 6$

/n/ /m/ /θ/ /f/ /ts/ /z/

(ii) Transcribe phonemically *any two* of the following: $2 \times 2 = 4$

College, Classroom, Canteen, Playground.

7 ENG 1 [6-I(B)]/G

3

1600

Total number of printed pages-4

7 GSc 1 [6-I (C)]

2024

TEACHING OF SCIENCE

Paper : BED-P6-A6

Full Marks : 30

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) State the aims of teaching science in secondary schools. For construction of curriculum in science, what principles should be followed? 3+5=8

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্যসমূহ ব্যক্ত কৰা।
বিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ বাবে কিধৰণৰ নীতি
অৱলম্বন কৰিব লাগে?

Contd.

Or / অথবা

(b) What are the drawbacks of teaching science through lecture method? What provisions are essential in heterogeneous classroom? 4+4=8

বক্তৃতা পদ্ধতিৰে বিজ্ঞান শিক্ষণৰ অসুবিধাসমূহ কি? বিষয় শ্ৰেণীকোঠাত কিধৰণৰ সুবিধা থকাটো নিত্যন্ত প্ৰয়োজনীয়?

2. Answer **any two** of the following questions: 4+4=8

তলত দিয়া যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) How the science education in India was promoted after India's independence?

ভাৰতবৰ্ষৰ স্বাধীনতাৰ পিছত বিজ্ঞান শিক্ষা কিদৰে প্ৰসাৰ হৈছিল?

(ii) Write the difference between Unit Plan and Lesson Plan.

গোট পৰিকল্পনা আৰু পাঠ পৰিকল্পনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

7 GSc 1 [6-I(C)]/G

2

(iii) What are the disadvantages of Heuristic method for science teaching?

বিজ্ঞান শিক্ষণৰ বাবে হিউৰিষ্টিক পদ্ধতিৰ অসুবিধাসমূহ কি?

(iv) Discuss the importance of field trips in science education.

বিজ্ঞান শিক্ষাত ক্ষেত্ৰভ্ৰমণৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

3. Mention the techniques of assessment in science theory and practical. Prepare a lesson plan for class X students selecting **any one** of the following topics : 2+7=9

বিজ্ঞানৰ তাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক মান নিৰ্ধাৰণৰ কৌশলসমূহ উল্লেখ কৰা। তলৰ বিষয়সমূহৰ পৰা যিকোনো এটা বিষয়ত দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এটি পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা :

(a) Reflection of light

পোহৰৰ প্ৰতিফলন

(b) Properties of metals

ধাতুৰ ধৰ্ম

(c) Chemical reaction

ৰাসায়নিক বিক্ৰিয়া

7 GSc 1 [6-I(C)]/G

3

Contd.



(d) Structure of cell (animal/plant)

কোষৰ গঠন (প্রাণী/উদ্ভিদ)

4. Write short note on **any one** of the following topics : 5

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যিকোনো এটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Teaching aid in science

বিজ্ঞান শিক্ষণ উপকৰণ

(b) Science in daily life

দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞান

Total number of printed pages-4

7 SSS 1 [6-II (A)]

2024

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : BED-P6-B1

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) What do you mean by the term social science ? Discuss the relationship of social science with other subjects.

4+6=10

সমাজ বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? সমাজ বিজ্ঞানৰ লগত অন্যান্য বিষয়সমূহৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Justify the importance of social science in the secondary level curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সমাজ বিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ সমৰ্থনত যুক্তি দৰ্শোৱা।

Contd.



2. (a) Discuss the aims and objectives of teaching social science. Explain the different values of teaching social science. 6+4=10

সমাজ বিজ্ঞান শিকোৱাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যবোৰ আলোচনা কৰা। সমাজ বিজ্ঞান শিকোৱাৰ বিভিন্ন মূল্যবোধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Illustrate with example how social science teaching can be made effective on the basis of Benjamin Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 10

বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণী বিভাজনৰ ভিত্তিত সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ কিদৰে ফলপ্ৰসূ কৰিব পাৰি উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

3. (a) What are the need of methods of teaching? Discuss the Lecture-cum-Discussion method of teaching. What are its merits and demerits? 2+4+4=10

শিক্ষণ পদ্ধতিবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? বক্তৃতা তথা আলোচনা পদ্ধতি আলোচনা কৰা। ইয়াৰ গুণ আৰু দোষবোৰ কি?

Or/ অথবা

- (b) What do you mean by evaluation? Discuss the different types of evaluation tools. 2+8=10

মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যায়নৰ আহিলাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. (a) Prepare a lesson plan on *any one* topic of social science for class IX or X standard student. 10

নৱম বা দশম শ্ৰেণীৰ উপযোগীকৈ সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ যিকোনো এটা পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Write short notes on *any two* of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

- (i) Use of audio-visual aids in teaching social science
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ
- (ii) Importance of microteaching
অণুশিক্ষণৰ গুৰুত্ব

(iii) Advantages of field trip in social science teaching

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত ক্ষেত্র ভ্রমণৰ সুবিধাসমূহ

(iv) Problem solving method

সমস্যা সমাধান পদ্ধতি

ocial

মুহ

Total number of printed pages-4

7 MAT 1 [6-II (B)]

2024

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : BED-P6-B2

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer **any two** questions from (a), (b) or (c) of each question from question nos. 1 to 3 and **any two** from 4.

1.

5×2=10

(a) Explain Vygotsky's concept of Zone of Proximal Development with a neat diagram.

Zone of Proximal Development সন্দৰ্ভত
ভাইগট্‌স্কিৰ ধাৰণা পৰিষ্কাৰ চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.



- (b) What is enactivism? Discuss with an example how enactivism is used in teaching of mathematics.

সক্রিয়তাবাদ কি? গণিতৰ পাঠদানত সক্রিয়তাবাদ কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰা হয় এটা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Describe the relationship between art and mathematics.

কলা আৰু গণিতৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

2.

- (a) What is learning by discovery? Is there any relationship between learning by discovery and Heuristic method of teaching?

$$5 \times 2 = 10$$

আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকন কি? আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকন আৰু হিউৰিষ্টিক পদ্ধতিৰ মাজত কিবা সম্পৰ্ক আছে নে?

- (b) Write how would you plan remedial teaching strategies based on perceived causes. Take example of 'addition of fractions'.

অনুভূত কাৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি কেনেকৈ প্ৰতিকাৰমূলক পাঠদান কৌশল ৰচনা কৰিব লাগিব। 'ভগ্নাংশৰ যোগ'ক উদাহৰণ হিচাপে লোৱা।

- (c) Describe how example, non-example and counter example help in formation of concept of mathematics.

উদাহৰণ, অনা-উদাহৰণ আৰু প্ৰতি-উদাহৰণে কেনেদৰে গণিতৰ ধাৰণা গঠনত সহায় কৰে বৰ্ণনা কৰা।

3.

- (a) Distinguish between 'general objectives' and 'specific objectives' used in a lesson plan of mathematics.

$$5 \times 2 = 10$$

গণিতৰ পাঠ আঁচনি এখনত ব্যৱহৃত 'সাধাৰণ উদ্দেশ্য' আৰু 'বিশেষ উদ্দেশ্য'ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (b) What are the salient features being considered to construct a mathematics question paper?

গণিতৰ প্ৰশ্নকাকত এখন নিৰ্মাণ কৰোঁতে বিবেচনা কৰিব লগীয়া মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

- (c) What is meant by 'Introduction' and 'Closure' of a lesson plan?

পাঠ পৰিকল্পনাৰ 'সূচনা' আৰু 'সামৰলি' বুলিলে কি বুজা যায়?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Unsuccessful students in mathematics

গণিতত অকৃতকাৰ্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল

(b) The mathematics laboratory

গণিতৰ পৰীক্ষাগাৰ

(c) Models in teaching of mathematics

গণিত শিক্ষণত আৰ্হি

(d) Curriculum reforms

পাঠ্যক্রম সংস্কাৰ

Total number of printed pages-3

7 GGY 1 [6-II (C)]

2024

TEACHING OF GEOGRAPHY

Paper : BED-P6-B3

Full Marks : 30

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

(Maximum word limits **1000** words for **10** marks and **500** words for **5** marks.)

1. (a) Define Geography. Discuss the relationship of geography with other school subjects. 3+7=10

ভূগোলৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিদ্যালয়ৰ অন্যান্য বিষয়সমূহৰ লগত ভূগোলৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain the aims and objectives of teaching geography in secondary schools. 10

Contd.



মাধ্যমিক পর্যায়ত ভূগোল শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

2. (a) Give an account of the inductive method and deductive method of teaching of geography. 5+5=10

ভূগোল শিক্ষণৰ আৰোহী আৰু অৰোহী পদ্ধতিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain how maps and globes are useful in making geography teaching effective. 5+5=10

মানচিত্র আৰু গোলকে ভূগোল শিক্ষণ কিদৰে ফলপ্ৰসূ কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) Prepare a lesson plan on any one of the following topics for class IX. 10

নৱম শ্ৰেণীৰ বাবে নিম্নলিখিত যিকোনো এটা পাঠৰ ওপৰত পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা :

- (i) Weather and climate

বতৰ আৰু জনবায়ু

- (ii) Works of river

নদীৰ কাৰ্য

- (iii) Layers of the atmosphere

বায়ুমণ্ডলৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ

- (iv) Resources

সম্পদ

Or / অথবা

- (b) Define Evaluation. Discuss the importance of evaluation in geography teaching. 3+7=10

মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভূগোল শিক্ষণত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।