

Total number of printed pages-4

7 GICE 2 (8)

2021

**GENDER ISSUES AND CONCERNS IN
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Maximum word limit for the answers :

1. For **5** marks questions – **500-600** words.
2. For **10** marks questions – **800-1000** words.

1. Discuss briefly the concept of 'Feminism'.
How does gender stereotype influence the
development of an individual? 5+5=10

‘নাৰীবাদৰ’ ধাৰণা চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। এজন ব্যক্তিৰ বিকাশত
সামাজিক লিংগজনিত বন্ধমূল ধাৰণাই (gender
stereotype) কেনেকৈ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে?

Contd.

Or / অথবা

Why is gender equality important? How can parents promote gender equality in the family? 5+5=10

লিংগসমতা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? পিতৃ-মাতৃয়ে কেনেকৈ পৰিয়ালত লিংগসমতা স্থাপন কৰিব পাৰে?

2. Explain with examples, how gender inequality can be observed in curricular choices of boys and girls. 10

পাঠ্যক্রমিক নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত ল'ৰা আৰু ছোৱালিৰ মাজত লিংগগত অসমতা কেনেধৰণে দেখিবলৈ পোৱা যায় উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of the teacher as an agent of change in gender inequality. 10

পৰিবৰ্ত্তনৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে লিংগগত অসমতাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

3. Explain with examples, the role of NGO in promoting gender equality and women empowerment in the society. 10

সমাজত লিংগসমতা স্থাপন আৰু নাৰীসৰলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত NGO ৰ ভূমিকা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the need and importance of Life Skill Education for boys and girls. What are the techniques a teacher can use to provide Life Skill Education to promote gender equality among the students? 5+5=10

ল'ৰা আৰু ছোৱালীৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন দক্ষতা শিক্ষাৰ (Life Skill Education) প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বসমূহ আলোচনা কৰা। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত জীৱন দক্ষতা শিক্ষা প্ৰদানৰ জৰিয়তে লিংগসমতা অনাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে অৱলম্বন কৰিব পৰা কৌশলসমূহ কি কি?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) National Policy for Empowerment of Women, 2001

মহিলা সৱলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি, 2001

(b) Kothari Commission (1964-66) on Women Education

মহিলা শিক্ষাৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগ (1964-66)

(c) Gender bias in Textbook

পাঠ্যপুথিত লিংগ পক্ষপাতিত্ব

(d) Gender roles in socialisation of the child.

শিশুৰ সামাজিকীকৰণত লিংগ ভূমিকা (Gender roles)।

Or / অথবা

Write briefly about the efforts made by the Total Literacy Campaign (TLC) to promote female literacy and women empowerment in the country. 10

দেশত মহিলা সাক্ষৰতা বৃদ্ধি আৰু মহিলা সৰলীকৰণৰ বাবে সম্পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানে (Total Literacy Campaign) লোৱা প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Total number of printed pages-7

7 FCD 2 (9)

2021

**FOUNDATIONS OF CURRICULUM
DEVELOPMENT**

Paper : 09

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer should be within **1200-1500** words for
15 marks questions and **800-1000** words for
10 marks questions.

All questions are **compulsory**.

1. (a) Define curriculum. State the influence of curriculum on educational objectives and structure. 5+10=15

পাঠ্যক্রমৰ সূত্র লিখা। শৈক্ষিক উদ্দেশ্য আৰু গঠনৰ
ওপৰত পাঠ্যক্রমৰ প্ৰভাৱ নিৰূপণ কৰা।

Contd.

Or/ অথবা

(b) What do you mean by characteristics of curriculum ? In what way curriculum is imperative in teaching-learning process ? Discuss. $7+8=15$

পাঠ্যক্রমৰ বৈশিষ্ট্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত পাঠ্যক্রম কিদৰে অপৰিহাৰ্য ? আলোচনা কৰা।

2. (a) How would you distinguish between curriculum and syllabus ? Enumerate the defects of subject-centred curriculum. $8+7=15$

পাঠ্যক্রম আৰু পাঠ্যসূচীক কিদৰে পৃথকীকৰণ কৰিবা? বিষয় কেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্রমৰ অসুবিধাবোৰ নিৰ্ণয় কৰা।

Or/ অথবা

(b) “The curriculum is all of the learning of students which is planned and directed by the school to attain its educational goals”—Elucidate. 15

“পাঠ্যক্রম হ’ল শৈক্ষিক লক্ষ্যত উপনীত হবলৈ বিদ্যালয়ৰ ধাৰা পৰিকল্পিত আৰু নিৰ্দেশিত শিক্ষার্থীৰ সমূহ শিকন।” ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) Give reasons to follow principle in constructing curriculum. How does system approach work in curriculum development ? Describe. 7+8=15

পাঠ্যক্রম নিৰ্মাণত নীতি অনুসৰণৰ কাৰণ দৰ্শোৱা।
পাঠ্যক্রম বিকাশত পদ্ধতিগত অভিগমনে কিদৰে কাৰ্য্য
কৰে ? বহলাই লিখা।

Or/ অথবা

(b) Why is planning important in curriculum development ? What are the essential elements of curriculum planning ? Mention the process of an ideal curriculum planning.

5+5+5=15

পাঠ্যক্রম বিকাশত পৰিকল্পনা কিয় আৱশ্যক। পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ আৱশ্যকীয় উপাদানবোৰ কি কি ? এখন আদৰ্শ পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

4. (a) Describe the principles of curriculum construction for pre-primary, primary and secondary stage of education.

15

শিক্ষাৰ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক, প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক স্তৰত পাঠ্যক্রম গঠনৰ নীতি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Or/ অথবা

(b) Discuss the contribution of Hilda Taba Model in curriculum development.

15

পাঠ্যক্রম বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হিল্ডা টাবা আৰ্হিৰ অবদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. (a) What are the ways of curriculum transaction ? What innovative ideas would you suggest to bring change in curriculum transaction for 21st century ?

2+8=10

পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণৰ দিশবোৰ কি কি ? একেই শতিকাৰ পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণৰ বাবে কেনেধৰনৰ নতুনত্বৰ ধাৰণা আগবঢ়াৰ ?

Or/ অথবা

(b) What do you understand by digital text-book ? Explain the criteria of a good textbook.

3+7=10

ডিজিটেল পাঠ্যপুথি মানে কি বুজা ? এখন ভাল পাঠ্যপুথিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) What dynamic role should a teacher play to make curriculum transaction more effective ? 10

পাঠ্যক্রমৰ কাৰ্য্যকৰণ অধিক ফলপ্ৰসূ কৰাত এগৰাকী শিক্ষকে কি গতিশীল ভূমিকা পালন কৰা উচিত ?

Or/ অথবা

- (b) Write short notes on **any two** of the following : 5+5=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা :

- (i) Philosophical foundation of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ দাৰ্শনিক ভেটি

- (ii) Patterns of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ আৰ্হিসমূহ

- (iii) Curriculum evaluation

পাঠ্যক্রমৰ মূল্যায়ন

(iv) Phases of curriculum administration.

পাঠ্যক্রম পৰিচালনাৰ পৰ্যায়সমূহ।



Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2021

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN
EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

1. (a) What is Measurement? Distinguish between physical and mental measurement. What is the relation of educational measurement with these two types of measurements?

2+8+5=15

Contd.

পৰিমাণন কি? ভৌতিক আৰু মানসিক পৰিমাণনৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। এই দুবিধ পৰিমাণনৰ সৈতে শৈক্ষিক পৰিমাণনৰ সম্পৰ্ক কি?

Or / অথবা

(b) Distinguish between examination and evaluation. Will the online examination system being practised now-a-days be able to evaluate the students' performance perfectly? Justify your answer. 10+5=15

পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য কি? বৰ্তমানে প্ৰচলিত অনলাইন পৰীক্ষাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ প্ৰদৰ্শন যথাযথভাৱে মূল্যায়ন কৰিব পাৰিবনে? আপোনাৰ উত্তৰৰ যথার্থতা নিৰ্ণয় কৰক।

2. (a) What is meant by reliability of a test ?
Mention the *four* methods of estimating reliability. Describe in detail *any two* methods of estimating reliability of a test.
- 3+2+5+5=15

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি? নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰূপণ কৰাৰ বাবে থকা চাৰিওটা পদ্ধতিৰ উল্লেখ কৰক। অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয় কৰাৰ বাবে যিকোনো দুই প্ৰকাৰ পদ্ধতিৰ বিতং বিৱৰণ দিয়ক।

Or / অথবা

- (b) Explain with proper examples, the design and blue-print of an achievement test.
- 6+9=15

যথার্থ উদাহৰণেৰে সৈতে পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা এটাৰ নক্সা আৰু আঁচনি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা আগবঢ়াওক।

3. (a) What are recall and recognition types of tests? Explain with sufficient examples. 6+9=15

স্মৰণকৰণ আৰু চিনাক্তকৰণ ধৰণৰ অভীক্ষাসমূহ কোনবোৰ? যথেষ্ট উদাহৰণেৰে সৈতে ব্যাখ্যা আগবঢ়াওক।

Or / অথবা

- (b) What are the different types of scales used in qualitative evaluation? Give a brief description of all the scales. 2+13=15

গুণগত মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াত ব্যৱহৃত বিভিন্ন ধৰণৰ কাঠী কোনবোৰ? সকলোবোৰ কাঠীৰ চমু বিৱৰণ দিয়ক।

4. (a) Draw a frequency polygon using the distribution given below : 15

তলত দিয়া বিতৰণটো ব্যৱহাৰ কৰি এটা বাৰংবাৰতা
বহুভুজ অংকন কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
91-100	04
81-90	18
71-80	21
61-70	27
51-60	30
41-50	29
31-40	28
21-30	14
11-20	07
01-10	02
	<hr/>
	$N = 180$

Or / অথবা

(b) Calculate the Standard Deviation from the following distribution : $7+8=15$

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা মানক বিচ্যুতিৰ মাপ গণনা কৰক :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
95-99	03
90-94	00
85-89	07
80-84	07
75-79	10
70-74	09
65-69	07
60-64	04
55-59	02
50-54	01
	<hr/>
	$N = 50$

5. Write short notes on **any two** of the following : 10+10=20

যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখক :

(a) Rank-difference Co-relation

স্থান-পার্থক্য সহ-সম্বন্ধ

(b) Cumulative Record Card

কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ড

(c) Credit and grading system

ক্রেডিট আৰু গ্রেডিং পদ্ধতি

(d) Revised Bloom's Taxonomy.

সংশোধিত ব্লুমৰ বৰ্গীকৰণ।

Total number of printed pages-3

7 IEDN 2 (11)

2021

INCLUSION IN EDUCATION

Paper : 11

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Explain the challenges for implementing inclusive education. How will you overcome the barriers for inclusion ? 6+4=10

অস্তুভুক্তিকৰণ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰত্যাহ্বান সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
অস্তুভুক্তিকৰণত থকা বাধাসমূহ তুমি কেনেকৈ আঁতৰ কৰিবা ?

Or/ অথবা

Describe the nature and characteristics of mentally retarded children. What are the different categories of mental retardation ? 6+4=10

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্য সমূহ বৰ্ণনা কৰা। মানসিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ বিভিন্ন ভাগ সমূহ কি কি ?

Contd.

2. Describe the different schemes made by Government of India for the empowerment of persons with disability. 10

বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ ক্ষমতা বৃদ্ধিৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে পোৱা বিভিন্ন আঁচনি সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Write the provisions of Rehabilitation Council of India Act, 1992. How far the provisions of the act have been implemented in Assam ? 7+3=10

১৯৯২ চনৰ Rehabilitation Council of India আইনখনৰ দফা সমূহ লিখা। সেই দফা সমূহ অসমত কিমান পৰিমাণে প্ৰযোজ্য হৈছে ?

3. Write educational provisions for the deaf and dumb children. 10

মূক আৰু বধিৰ শিশুসকলৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

What do you mean by impairment, disability and handicap ? Explain the nature of hearing impaired children. 6+4=10

দুৰ্বলতা, অক্ষমতা আৰু শাৰীৰিক বাধাগ্ৰস্ততা বুলিলে কি বুজা ? শ্ৰবণৰ দুৰ্বলতা থকা শিশুসকলৰ প্ৰকৃতি সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া বিষয় সমূহৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Inclusion of girl child in education
ছোৱালী শিশুক শিক্ষাত অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ
- (b) Causes of learning disability
শিকন অক্ষমতাৰ কাৰণ সমূহ
- (c) The Multiple Disability Act, 1999
১৯৯৯ চনৰ একাধিক বাধাগ্ৰস্ততা আইন
- (d) Role of family towards the persons with disability.
বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ বাবে পৰিয়ালৰ ভূমিকা।
-

Total number of printed pages-3

7 ACR 2 (12)

2021

ACTION RESEARCH

Paper : 12

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Define action research. Discuss briefly the principles of action research.

3+7=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) State the important characteristics of action research. Discuss briefly the uses and limitations of action research.

4+3+3=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ ব্যৱহাৰ আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Contd.

2. (a) Mention the steps of action research. Discuss the importance of action research for the professional growth of teachers. $2+8=10$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ স্তৰসমূহ উল্লেখ কৰা।
শিক্ষকৰ বৃত্তিগত বিকাশত ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is the need of tools of data collection? What are the tools used in action research? Discuss briefly the merits and demerits of questionnaire as a tool of action research. $3+2+5=10$

তথ্য সংগ্ৰহৰ সঁজুলিৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ক্রিয়াত্মক
গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা প্ৰধান সঁজুলিসমূহ কি কি?
ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ এক সঁজুলি হিচাপে প্ৰশ্নমালাৰ
দোষ-গুণসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3. (a) What are the methods of action research? Explain *any one* method in detail. $2+8=10$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি? *যি কোনো এটা*
পদ্ধতি বিস্তৃতভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What do you mean by case study method? Discuss briefly its importance in conducting action research.

$3+7=10$

ঘটনা অধ্যয়নৰ পদ্ধতি মানে কি বুজা? ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ গুৰুত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. (a) Describe the style and format of writing the report of an action research project. Give a few examples of 'research question'. $8+2=10$

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী আৰু গাঁথনি বৰ্ণনা কৰা। 'গৱেষণা প্ৰশ্ন'ৰ কেইটামান উদাহৰণ দিয়া।

Or / অথবা

- (b) Write short notes on : $5 \times 2 = 10$

চমু টোকা লিখা :

- (i) Difference between fundamental and action research

মৌলিক গৱেষণা আৰু ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য

- (ii) Development of Strategic plan of action.

কৌশলগত কৰ্ম আঁচনিৰ বিকাশ।

Total number of printed pages-16

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)

2021

(Optional)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : 13(A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Explain the structure and component of environment. Justify the inter-dependency between Man and Environment. 4+6=10

পৰিবেশৰ গাঁথনি আৰু উপাদান সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।
মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ আন্তঃনিৰ্ভৰশীলতাৰ বিষয়ে
লিখা।

Or / অথবা

- (b) What do you mean by Environmental Ethics? Discuss some schemes undertaken by the Government in Environmental Protection. 4+6=10

Contd.

পৰিৱেশীয় নৈতিকতা মানে কি বুজা? পৰিৱেশ সুৰক্ষাৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা কেইটামান আঁচনিৰ বিষয়ে লিখা।

2. (a) Define sustainable development. Discuss the implications of environmental education for sustainable development. $2+8=10$

বহনক্ষম উন্নয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰিৱেশ শিক্ষাৰ কাৰ্য্যকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is the meaning of environmental awareness? What are its objectives? Discuss how can you develop environmental awareness through education? $2+3+5=10$

পৰিৱেশ সজাগতাৰ অৰ্থ কি? ইয়াৰ উদ্দেশ্য সমূহ কি কি? শিক্ষাৰ জৰিয়তে পৰিৱেশ সজাগতা কেনেকৈ বঢ়াব পাৰি আলোচনা কৰা।

3. (a) Point out the need for the conservation of Natural Resources. Suggest suitable measures for their conservation. $4+6=10$

প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা। সেইবোৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ কৰিব পৰা উপযুক্ত উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain “Soil Pollution”. Point out the sources of soil pollution and indicate the control of soil pollution.

2+4+4=10

ভূ-প্ৰদূষণৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। ভূ-প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ আৰু ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

4. (a) What is land degradation ? What is the impact of land degradation ? 4+6=10

ভূমি অৱনতি মানে কি? ভূমি অৱনতিৰ প্ৰভাৱসমূহ কি কি?

Or / অথবা

- (b) Write short notes on **any two** of the following :

5+5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে লিখা :

- (i) Chipko Movement
চিপ্‌ক’ আন্দোলন
- (ii) Deforestation
বনাঞ্চল উচ্ছেদ
- (iii) Role of media in environmental awareness
পৰিৱেশ সজাগতাত মাধ্যমৰ ভূমিকা
- (iv) Harmful effects of Global Warming.
গোলকীয় উষ্ণতাৰ কু-প্ৰভাৱবোৰ।

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : 13(B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** in English ***or*** in Assamese.

Question nos. **1, 2** and **3** should be answered within **1000** words and Question no. **4** should be answered within **600** words each.

1. Discuss the objectives and importance of Personal Guidance. Illustrate how personal guidance services can be provided in a school environment. 2+2+6=10

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক। বিদ্যালয়ৰ পৰিবেশত কেনেধৰণে ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা সেৱা আগবঢ়াব পাৰি সেই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰক।

Or/ অথবা

What is Vocational Guidance ? Is vocational guidance an important aspect of guidance services ? If yes, discuss the steps involved in vocational guidance. $2+1+7=10$

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা কি ? বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা, নিৰ্দেশনা সেৱাসমূহৰ ভিতৰত এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ হয়নে? যদি হয়, বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ লগত জড়িত পদক্ষেপ সমূহৰ আলোচনা কৰক।

2. What do you mean by Counselling ? Discuss different types of counselling. Mention the qualities of an ideal counsellor.

$2+4+4=10$

পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজে ? পৰামৰ্শদানৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক। এজন আদৰ্শ পৰামৰ্শদাতাৰ গুণ সমূহ উল্লেখ কৰক।

Or/ অথবা

Discuss the various guidance and counselling services rendered for delinquent students. $5+5=10$

অপৰাধ প্ৰবণতা থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বিভিন্ন নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

3. What are the common problems faced by adolescent learners ? What should be the role of teacher in solving the problems of adolescent learners ? Discuss. 5+5=10

কৈশোৰ প্ৰাপ্ত শিকাৰসকলে সাধাৰণতে সম্মুখীন হোৱা সমস্যা সমূহ কি কি ? তেওঁলোকৰ সমস্যা সমূহ সমাধান কৰিবৰ বাবে শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হব লাগে আলোচনা কৰক।

Or/ অথবা

What is Group Guidance ? Mention its objectives. Write the importance of group guidance. Discuss the advantages and challenges of group guidance services.

1+2+2+5=10

দলগত নিৰ্দেশনা প্ৰদান কি? ইয়াৰ উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰক। দলগত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখক। দলগত নিৰ্দেশনা প্ৰদানৰ সুবিধা আৰু লগতে প্ৰত্যাহ্বান সমূহ আলোচনা কৰক।

4. Write short notes on : **(any two)** 5×2=10

চমু টোকা লিখক : **(যি কোনো দুটা)**

(a) Relationship between Guidance and Counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজত থকা সম্বন্ধ

(b) Guidance and Counselling services for slow learner

মহুৰ গতিৰ শিকাৰুৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা

(c) Importance of Child Guidance Clinic

শিশু নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(d) Importance of Educational Guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা।

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Paper : 13(C)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Briefly discuss the objectives and purposes of Physical Education ? How far the Physical Education practices in the school can develop moral and ethical values in the minds of the Students? 6+4=10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
স্কুলত অনুশীলন কৰা শাৰীৰিক শিক্ষাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত নৈতিক
আৰু আদৰ্শগত প্ৰমূল্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰিব পাৰেনে?

Or/ অথবা

Why Physical Education is considered as a very important subject in the curriculum of School Education ? Write in the light of sociological approaches. 10

স্কুলীয়া শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিষয়টো কিয় এটা
গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় বুলি ধৰা হয় ? সমাজশাস্ত্ৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা উত্তৰ
লিখা।

2. Prepare a list of play and recreation and leisure time activities in Secondary school. Mention *any two* difficulties in organizing these. 10

হাইস্কুল শিক্ষাত ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে খেল, বিনোদন আৰু অবসৰ সময়ৰ কাৰ্য্যকলাপৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or/ অথবা

Prepare a plan of indoor and outdoor sports competition for high school. 10

হাইস্কুলৰ বাবে অন্তঃবিভাগ আৰু বহিৰ্বিভাগ খেল প্ৰতিযোগিতা এখনৰ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

3. What are the suitable methods of teaching Physical Education outside the classroom? Explain. 10

শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰত শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে উপযুক্ত শিকন পদ্ধতি কোনকেইটা? বৰ্ণনা কৰা।

Or/ অথবা

Explain the qualities of a Physical Education teacher. Write *two* qualities of a Physical Education teacher in comparison to general teacher. 8+2=10

এজন শাৰীৰিক শিক্ষা বিষয় শিক্ষকৰ গুণাবলী উল্লেখ কৰা। সাধাৰণ শিক্ষকৰ তুলনাত শাৰীৰিক শিক্ষকৰ দুটা বিশেষ গুণ উল্লেখ কৰা।

4. Write short answers/notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু উত্তৰ/টোকা লিখা :

- (a) Write about *five* values of Physical Education

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পাঁচটা প্ৰমূল্যবোধ সম্পৰ্কে লিখা

- (b) Prepare a chart of balanced diet for physical fitness

শাৰীৰিক সুস্থতাৰ বাবে সুষম খাদ্যৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা

- (c) Coaching of sports activities in schools

স্কুলত ক্ৰীড়া কাৰ্য্যক্ৰমৰ কোচিং

- (d) Scope of Physical Education in Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পৰিসৰ।

TEACHER EDUCATION

Paper : 13(D)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer **any four** questions.

যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা।

(Word limit : Maximum **1000** words for questions carrying **10** marks and maximum **600** words for questions carrying **5** marks)

1. Discuss the aims of Teacher Education Programmes. Elucidate the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) with reference to Teacher Education in India.

4+6=10

শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্য্যসূচীবোৰৰ লক্ষ্যবোৰ আলোচনা কৰা।
ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষা প্ৰসংগত ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ
(১৯৬৪-৬৬)-য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা।

2. Analyse the curricula of Pre-service Teacher Education Programmes at different levels of your state.

10

তোমাৰ ৰাজ্যখনৰ বিভিন্ন স্তৰৰ প্ৰাক্-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ পাঠ্যক্ৰমবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

3. Discuss the importance of Pre-service Teacher Education Programmes at Secondary level. Analyze the problems of Pre-service Teacher Education programmes in your state. 4+6=10

মাধ্যমিক স্তৰত প্ৰাক্-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। তোমাৰ ৰাজ্যখনৰ প্ৰাক্-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ সমস্যাবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

4. What are the objectives of In-service Teacher Education Programmes ? Discuss the role of various agencies which organize In-service Teacher Education Programmes. 5+5=10

নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰত উদ্যোগ লোৱা বিভিন্ন সংস্থাবোৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by professional ethics ? Why is professional ethics important for a teacher ? Explain in detail. 3+7=10

বৃত্তিগত নীতি বুলিলে কি বুজা? এগৰাকী শিক্ষকৰ বাবে বৃত্তিগত নীতি কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? বহলাই ব্যাখ্যা কৰা।

6. Write short notes on **any two** of the following :
5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা :

- (a) Relation between Distance Education and In-service Teacher Education

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা আৰু নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (b) Importance of Student Teaching Programme

ছাত্ৰ শিক্ষণ কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (c) Usages of ICT in Teacher Education Programmes

শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰত ICT ৰ ভূমিকা

- (d) 4-year Integrated Teacher Education.

চাৰি বছৰীয়া সংহত শিক্ষক শিক্ষা।

PEACE AND HUMAN RIGHTS EDUCATION

Paper : 13(E)

Full Marks : 40

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer ***either*** in English ***or*** in Assamese.

1. (a) Discuss briefly about the origin and development of the concept of 'Human Rights'. 10

“মানৱ অধিকাৰ” ধাৰণাটোৰ উৎপত্তি আৰু বিকাশৰ বিষয়ে
চমুকৈ আলোচনা কৰক।

Or / অথবা

- (b) Discuss the present status of Human Rights in India. Explain the various strategies of implementing Human Rights Education. 4+6=10

ভাৰতত মানৱ অধিকাৰৰ বৰ্তমান স্থিতি আলোচনা কৰক।
মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কাৰ্যকৰী কৰাৰ বাবে বিভিন্ন বৰ্ণনীতি
সমূহ বৰ্ণনা কৰক।

2. (a) As a teacher, do you think, there is any significance of implementing Human Rights and Duties education at the Secondary level ? 10

এজন শিক্ষক হিচাপে, আপুনি ভাবেনে, মাধ্যমিক পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্য শিক্ষা কাৰ্যকৰী কৰাৰ কোনো গুৰুত্ব আছে?

Or / অথবা

- (b) Write a note on RTE (Right to Education) Act, 2009. 10

আৰ.টি.ই (শিক্ষাৰ অধিকাৰ) আইন, ২০০৯ ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখক।

3. (a) Discuss briefly about the Integrated Approaches and Conventional Methods of value education. 5+5=10

মূল্য শিক্ষা একত্ৰিত পদ্ধতি আৰু পৰম্পৰাগত পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰক।

Or / অথবা

- (b) What is LVEP (Living Values - an Educational Program) ? Discuss the various stages of value development. 4+6=10

এল ভি ই পি (জীৱন্ত মূল্যবোধ —এক শৈক্ষিক কাৰ্যসূচী) কি? বিভিন্ন পৰ্যায়ৰ মূল্য বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

4. (a) Discuss briefly about the concept of evaluation in Value Education. As a teacher, how do you evaluate Values of Peace Education ? 4+6=10

মূল্য শিক্ষাৰ মূল্যায়নৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰক। এজন শিক্ষক হিচাপে, কেনেকৈ আপুনি মূল্যবোধ আৰু শান্তি শিক্ষা মূল্যায়ন কৰিব পাৰে ?

Or / অথবা

- (b) What is Peace Education? Discuss how Peace Education is related with Value Education. 3+7=10

শান্তি শিক্ষা কি ? মূল্য শিক্ষাৰ সৈতে শান্তি শিক্ষা কেনেদৰে সম্পৰ্কিত আলোচনা কৰক ?